

# КОНСУЛЬТАЦІЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГІВ

НА ТЕМУ:

## «БУЛІНГ У ДИТЯЧОМУ САДКУ - МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ»

**Підготувала:** директор Аліна ЧИСТОПРУДОВА

Чи замислювалися ви, де беруть витoki комплекс жертви або потреба агресії стосовно інших. Мало хто з батьків знає про булінг чи стикається з цим явищем в дитячому садку. Чому і як дитина дошкільного віку стає жертвою булінгу? Дізнайтеся з пам'ятки, що означає цей термін, хто може спровокувати булінг та як змінюється поведінка дитини.

### ЯКІ ВИДИ

Булінг (від англ. to bull — переслідувати) — свідомо агресивна поведінка однієї дитини або групи дітей стосовно іншої.

Булінг може проявлятися як тиск:

- психологічний;
- фізичний.

Часто діти застосовують і фізичний, і психологічний тиск на жертву. Наприклад, образи, приниження, ігнорування, непоступливість, погрози, побиття під час ігор.

### ХТО ПРОВОКУЄ

Булінг серед дітей старшого дошкільного віку можуть спровокувати дорослі. Діти старшого дошкільного віку одразу сприймають ставлення авторитетних дорослих до інших і беруть це ставлення за зразок. Вони починають цькувати дитину чи дітей, якщо:

- педагог або помічник вихователя —
  - зневажливо ставиться до дитини, яка часто плаче або невпевнена в собі;
  - ігнорує скаргу дитини на те, що її образили однолітки;
  - глузує із зовнішнього вигляду дитини;
  - образливо висловлюється про дитину чи її батьків;
  - проявляє огиду щодо фізичної або фізіологічної особливостей дитини;
- батьки або члени сім'ї —
  - б'ють та ображають дитину вдома;

- принижують дитину у присутності інших дітей;
- проявляють сліпу любов та виконують усі забаганки дитини;
- ставляться до своєї дитини як до неповноцінної особистості, жаліють (неповна родина, дитина хвора або має відхилення в розвитку).

Усі діти потребують підтримки дорослих — батьків, вихователів, практичного психолога та соціального педагога. Саме вони мають допомогти дітям налагодити партнерські взаємини з однолітками у групі

## **ЯК МІНЯЄТЬСЯ ПОВЕДІНКА ДИТИНИ**

Дитина-жертва булінгу поводиться незвично. Якщо раніше вона охоче відвідувала дитячий садок, то тепер така дитина:

- вдома —
  - не хоче одягатися вранці;
  - шукає собі будь-яку справу вдома, аби не йти до дитячого садка;
  - просить батьків забрати її із дитячого садка раніше;
  - плаче, вигадує хворобу або в неї дійсно підвищується температура тіла, починають боліти голова, живіт;
  - не контактує з однолітками у дворі;
  - грає наодинці в парку;
- в дитячому садку —
  - не бере участь у сюжетно-рольових та рухливих іграх, спільній самостійній художній діяльності тощо;
  - усамітнюється при будь-якій нагоді;
  - часто губить свої іграшки або речі;
  - бруднить чи псує одяг;
  - грає поламаними іграшками;
  - відмовляється на користь іншої дитини від головної ролі в театралізації чи грі;
  - не має друзів у групі.

### **Література:**

1. Журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу. - №3, 2019.