

КОНСУЛЬТАЦІЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГІВ

НА ТЕМУ:

«НОВИЙ ФОРМАТ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ»

Підготувала: директор Аліна ЧИСТОПРУДОВА

«Тільки разом з батьками, спільними зусиллями,
педагоги можуть дати дітям велике людське щастя»

В.Сухомлинський

Взаємодія з батьками — це напрям діяльності дошкільного навчального закладу, який був і залишається одним з найважливіших та стратегічних. Взаємодіяти з батьками як з однодумцями у справі виховання, розвитку й навчання дітей означає повноцінно забезпечувати процес гармонійного становлення особистості. Для цього необхідно відходити від традиційних форм роботи з батьками дошкільників, змінити їх на більш результативніші, цікаві сучасним батькам. Але готових рецептів вирішення даної проблеми немає. Її ефективне вирішення безпосередньо залежить від рівня професійної майстерності нас з вами - педагогічних працівників.

Ефективна робота дошкільного закладу неможлива без активного залучення родин до участі в освітньому процесі, підвищення педагогічної культури батьків, формування в них відповідального та усвідомленого ставлення до батьківства, що є передумовою зміцнення сім'ї та реального захисту прав дітей. Щоденно спілкуючись з дітьми, ми - педагоги дошкільного навчального закладу, як ніхто, відчуваємо і розуміємо проблеми сучасної сім'ї. **Найболючішими серед них є такі:**

- зміни в структурі сім'ї (на жаль, поширеним явищем стала неповна сім'я);
- зменшення часу, який батьки приділяють спілкуванню з дітьми;
- енергійність батьків та байдужість до справи виховання дітей;
- зосередженість на матеріальному аспекті забезпечення розвитку дитини;
- зниження рівня психолого-педагогічної культури батьків.

Чи змінилися у зв'язку із цим потреби дітей? Очевидно, що ні. Як і раніше, а можливо, ще більше, вони потребують любові, уваги й поваги, зростання в добрі й красі.

Батьки й педагоги мають об'єднатися у виборі й дотриманні базових цінностей, у мудрій любові до дитини, прагненні розуміти її, разом опанувати майстерність виховання любов'ю, а не жорсткою дисципліною та авторитаризмом; переосмислити поняття авторитету в житті малюка. І як результат — прищеплювати дитині здатність творити добро й красу, поважати себе та інших.

Вивчення й аналіз методичних рекомендацій науковців-практиків Олени Леонтіївни Кононко, Л.Калуської, Тетяни Федорівни Алексєєнко, О.Полякової дозволяє виділити **нові сучасні форми інтерактивної взаємодії родини і ДНЗ**. Вимоги часу спонукають нас урізноманітнювати, постійно оновлювати форми взаємодії з родинами, залучаючи батьків до участі в усіх заходах, давати їм зрозуміти, що завжди переймаємось дитячими проблемами і тоді, коли дитина приходить до нас, і під час перебування її в дитсадку, і коли вона залишає його стіни.

Хочу наголосити на таких формах взаємодії з батьками як: індивідуальні форми взаємодії, наочно-письмові, групові, колективні. Багато з них ми використовуємо з вами у своїй роботі, а деякі раджу впроваджувати у свою роботу.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:

- Вступне анкетування
- Візити батьків і дитиною до ДНЗ
- Співбесіди
- Консультації
- Відвідування вихователем своїх вихованців удома
- Телефонний зв'язок, запрошення батьків до ДНЗ
- Дні діагностики
- Відкриті покази
- Створення колекцій творчих завдань для співпраці з дитиною,
- Слайди презентації тощо.

НАОЧНО-ПИСЬМОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:

- Батьківські куточки (розміщуються в роздягальній, включають рубрики «Поради батькам», «Поради батьків» та ін.)

- Тематичні стенди
- Ширми-пересувки
- Дошки оголошень
- Інформаційні листи

- Тематичні виставки (дозволяють знайомити з актуальними питаннями життя, практики виховання дітей, пропагувати кращий досвід родин, презентувати кращі зразки демонстраційного матеріалу тощо)

- Теки-пересувки (поєднуються зусилля і вихователів, і батьків; це збірка яскравого інформаційного матеріалу для дітей конкретної вікової групи; результативним є залучення батьків-фахівців: батьки-лікарі, вихователі, мистецтвознавці, вчителі, пожежники, поліцейські, та інші)

- Родинні газети

- Родинні фотоальбоми (наприклад, фото вернісаж «Традиції родинні єднають покоління», «Завжди ми разом - тато, мама і я», «Захисники нашого рідного краю» та ін.)

- Пам'ятки для батьків

- Педагогічні бібліотечки (наприклад, «Навчаємось - розуму набираємось», «Домашня академія»)

- Запрошення для батьків на зустрічі, збори (повинні бути індивідуальні та передбачати шанобливе звернення до членів родини, повідомлення про час, місце зустрічі, пропозицію взяти активну участь тощо)

- Виставка малюнків батьків і дітей (наприклад, «Ми любимо нашу Україну», «Сім кольорів дитинства», «Безпека дитини» та ін.)

- Вітання

- Скринька довіри, скринька пропозицій («Батьки запитують, оцінюють, пропонують»)

- Телефон довіри

- Батьківська пошта

- Інтернет-спілкування через соціальні мережі, електронну пошту

ГРУПОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ:

- Групові консультації (зазвичай вони є завжди планові і потребують ретельної підготовки педагога)

- Практикуми (запрошуються декілька сімей відразу; в запрошенні вказується тему, наприклад «Виправлення вад звуковимови дітей», «Вчимося робити звуковий аналіз слів» тощо)

- Школа молоді родини (заняття мають бути різноманітними, це можуть бути дискусії, «круглі столи», вечори запитань і відповідей з цікавою наочністю, де батьки є не тільки слухачами, а й активними учасниками)

- Вечори запитань і відповідей (запитання збираються напередодні, як в усній, так і в письмовій формі - відкриті чи анонімні)

- День добрих справ (у групу запрошують у другу половину дня 4-5 батьків для спільного вирішення справ, наприклад, перекопати грядки, висадити розсаду, відремонтувати дитячі меблі, оформити кімнату для проведення конкурсу тощо)

- Брифінг (це зустріч, на якій коротко викладається позиція з одного із злободенних питань, зазвичай працює 2 команди, одна - ставить запитання, а інша - відповідає, або організатор задає запитання, а батьки відповідають)

- Свято іменинників (дітей можна об'єднати за порами року - група батьків і група дітей).

КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ РОДИНИ І ДНЗ:

- Батьківські збори («родинні» збори групові, загальносадові потребують ретельного вивчення питання, яке виноситься на обговорення, наскільки це питання є актуальним; збір необхідного матеріалу: спостереження, анкетування, бесіди з батьками, дітьми; оформлення виставок для батьків, складання й оформлення запрошень, обговорення питання з конкретними батьками, яким доручено виступити з обміном досвіду тощо)

- Батьківські конференції

- Сімейні клуби (прикладом є Клуб «Турботливі батьки», який формує відносини з родинами дітей на принципах добровільності, особистої зацікавленості, де поєднуються спільна проблема і пошуки оптимальних форм допомоги дитині, обмін досвідом виховання, підвищення власного педагогічного досвіду. Клуб може проводити свої засідання як один великий, а може дробитися на більш дрібні в залежності від тематики зустрічі і задуму організаторів)

- Батьківський комітет (співпраця на основі «Положення про батьківський комітет ДН»))

- День відкритих дверей (не показова зустріч, а звичайний день у житті ДНЗ з активною участю батьків)

- Зустрічі з цікавими людьми (наприклад, заняття-зустріч з батьками-учасниками АТО «Люби, шануй, оберігай свій рідний край» та ін.).

Модернізація традиційних та використання нових інноваційних форм сприяють підвищенню взаємодії педколективу і родин, створюють позитивний імідж ДНЗ, сприяють активній участі батьків у житті дитсадка, встановлюють позитивний тон взаємин батьків і вихователів, довірливе ставлення до них, бажання дітей відвідувати дитячий садок, свою групу.

Джерело: <https://vseosvita.ua/library/novij-format-vzaemodii-z-batkami-63353.html>